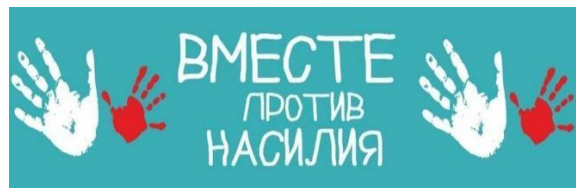


Литература

1. Алексеева И.А., Новосельский И.Г. Жестокое обращение с ребенком. Причины. Последствия. Помощь. - М.: Генезис, 2006. - 256 с.
2. Кривцова С.В. Буллинг в школе, сплоченность неравнодушных. Организационная культура образовательного учреждения для решения проблем дисциплины и противостояния насилию. - М.: Федеральный институт развития образования, 2011. - 120 с.
3. Петрановская Л.В. Травли. Net.Методическое пособие для школьников. - М., 2018 - 28 с.



Телефон доверия для детей,
подростков и их родителей:
8-800-2000-122

Памятка для педагогов

Профилактика буллинга в школе



Буллинг – систематическое злоупотребление властью (силой) со стороны человека или группы людей для подавления, унижения, оскорбления (Ригби, Росс, Смит).

По данным Организации объединенных наций, буллингу в школе подвергается каждый десятый школьник в мире, и этот показатель ежегодно растет (Всемирный доклад 2006 г. о насилии в отношении детей). В России ежегодно в среднем до 30% молодых людей подвергаются насилию в той или иной форме.

Наиболее распространенные акты буллинга

- Негативные разговоры о ком-то за его спиной.
- Распространение слухов и лживых сведений.
- Обзывание и придумывание обидных прозвищ.
- Выставление в смешном виде.
- Унижающие и обесценивающие взгляды и жесты.
- Передразнивание.
- Объявление глупым («дураком»).
- Изоляция от остального классного сообщества (бойкот).
- Отбирание, повреждение школьных принадлежностей и/или других вещей, одежды.
- Необоснованные обвинения.
- Пинки, удары.
- Шантаж, вымогательство.
- Сексуальные домогательства.

Как понять, что ребёнок/подросток стал жертвой буллинга?

- На всех переменах один.
- Приходит в класс в потрепанном виде: разорванная, испачканная одежда, синяки, ссадины – следы драки.
- Начал вдруг опаздывать в школу или сидеть в классе после уроков, чего-то выжидая.
- Стал хуже учиться.
- С кем-то из учеников никто не хочет сидеть.
- Группа детей после уроков ждет кого-то на школьном дворе.
- Плачет без очевидной причины, грустный.
- Не хочет ходить в школу.
- Мало говорит о своей школьной жизни.
- Один ученик отбирает спортивную форму (кроссовки) у другого: «просит» поделиться.
- Ребенок просит деньги у родителей – якобы в школе собирают на какие-то нужды.

Часто сторонние наблюдатели буллинга – дети, взрослые, педагоги, боящиеся вмешиваться, показывают своё бессилие или безразличие. В результате травля в школе усиливается.

Дети не могут справиться с насилием и хамством самостоятельно.

Известно, что школьный буллинг не имеет шансов зародиться в тех классах, где педагог в курсе классных событий.

Педагог может эффективно пресекать проявления насилия в классе.

Что делать педагогу, если ребёнка «травят» в классе?

- Назовите вслух то, что происходит в классе (кого-то обзывают, дразнят, бьют, игнорируют - это травля, насилие).
- Объясните ученикам, что травля - проблема всего класса, а не личная неприязнь 2-3 человек.
- Говорите ученикам, что подобное поведение недопустимо. Помогите детям понять, что с ними происходит, и что чувствуют другие люди, когда их обижают, унижают.
- Сформулируйте вместе с учениками правила жизни в классе: «У нас никто не оскорбляет друг друга», «У нас никто не выясняет отношения кулаками», «Если я вижу, что задеваю человека, я немедленно прекращу делать это» и т.д. Обсудите санкции за нарушение этих правил.
- Своевременно пресекайте любые насмешки над слабостями одноклассников, презрительные замечания в их адрес.
- Не допускайте при всём классе оценивание и обсуждение неблагоприятных личных качеств ребёнка.
- Объединяйте класс совместными мероприятиями: поездки, участие в школьных мероприятиях, часы общения, экскурсии, прогулки, игры в перемену.
- Дайте возможность ребёнку проявить способности, умения, помогите увидеть коллективу их полезность и ценность для всего класса.
- Поддерживайте атмосферу взаимопонимания в классе. Дайте детям почувствовать, что её создание – это их общее дело и совместная победа.

